

2. Миронов, В.В. Ориентирование как спорт / В.В. Миронов, А.Н. Мисоченко, С.В. Левин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 4(146). – С. 129-133.

3. Пельменев, В.К. История физической культуры / В.К. Пельменев, Е.В. Конеев. – М., 2019. – 184 с.

4. Тащиян, А.А. Моделирование спортивной подготовки на основе единства двигательной и интеллектуальной деятельности / А.А. Тащиян, А.Т. Биналиев. – Ростов-н/Д, 2019. – 110 с.

*Ралько Д.Д.*

Научный руководитель Е.В. Панов

**ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

В последние несколько лет проявляется тенденция на активное сопротивление сотрудникам полиции, в связи с чем у последних возникает необходимость применения физической силы с целью реализации возложенных на них обязанностей.

В результате сравнения образовательных программ вузов системы МВД России и гражданских вузов на территории Красноярского края были сделаны следующие выводы:

- в образовательных программах имеется много общего (например, раздел легкой атлетики, лыжной подготовки или игровых видов спорта);
- отличительной чертой подобных программ вузов МВД России является сокращенное количество выделенных часов для изучения указанных дисциплин, что связано с введением раздела боевых приемов борьбы, которому отводится основополагающее место в программе физической подготовки курсантов-слушателей.

К сожалению, в настоящее время термин «боевые приемы борьбы» не нашел юридического закрепления в российском законодательстве, в связи с чем по данному вопросу существует много позиций ученых-правоведов. На наш взгляд наиболее точным будет следующее определение. Так, под боевыми приемами борьбы следует понимать совокупность последовательных действий сотрудника, направленных на преодоление противодействия со стороны правонарушителя и обеспечение личной безопасности сотрудников.

Правовые основания применения боевых приемов борьбы закреплены в ст. 20 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О поли-

ции» (далее – Закон «О полиции»), который в качестве оснований выделяет следующие юридические факты:

- пресечение сотрудником полиции совершения противоправного деяния;
- доставление в территориальный орган внутренних дел для исполнения возложенных на МВД обязанностей;
- преодоление противодействия законным требованиям сотрудника полиции.
- другие основания, предусмотренные для применения специальных средств и огнестрельного оружия (ст. 21-24 Закона «О полиции»).

Важность выделения раздела боевых приемов борьбы вызвана тем, что, не смотря на предоставленные законодательством полномочия по применению мер физического воздействия, в практической деятельности нередко случаются случаи, когда вследствие пренебрежения мерами собственной безопасности и не желая применять физическую силу, сотрудникам полиции причиняется вред здоровью.

Одним из таких примеров, служит ситуация, описанная в приговоре Саратовского областного суда от 29 июля 2020 г. по делу № 2-13/2020 [1], где описывается ситуация причинения вреда сотрудникам полиции. В ходе задержания лица, находившегося в розыске, сотрудниками был проведен личный досмотр, в ходе которого были обнаружены наркотические вещества, но имеющийся при себе у преступника пистолет, сотрудники полиции не обнаружили. При задержании преступника одному из сотрудников было причинено огнестрельное ранение, а второму – легкий вред здоровью в результате множественного нанесения ударов в область головы.

Причинами таких последствий для сотрудников полиции в данной ситуации выступают: неправильно проведенный личный досмотр, так как не было обнаружено огнестрельное оружие; неприменение боевых приемов борьбы, направленных на изъятие оружия и ограничения подвижности правонарушителя; нарушение мер личной безопасности (сотрудник повернулся спиной к потенциально опасному лицу).

С положительной стороны хотелось бы отметить взаимное расположение сотрудников полиции по отношению друг к другу, которое позволило оперативно предпринять действия по ограничению дальнейшего производства выстрелов.

Для предотвращения причинения сотрудникам органов внутренних дел негативного воздействия в ходе осуществления ими возложенных на них полномочий, следует рекомендовать осуществление следующих мер.

1. Разбор с действующими сотрудниками и обучающимися образовательных организаций ситуаций, в которых имело место причинение вреда здоровью.

2. С целью приобретения навыков к действиям в сложной обстановке введение дополнительных практических занятий по моделированию спорных ситуаций.

3. Формирование углубленных знаний и умений применения сотрудниками боевых приемов борьбы.

4. Разъяснение сотрудникам мер личной безопасности с применением практических занятий по их реализации.

### **Библиографический список**

1. Приговор Саратовского областного суда от 29.07.2020 по делу № 2-13/2020. – URL: <https://sudact.ru/regular/doc/1EdO7SwQW2mg/>.

*Рязанов Д.И.*

Научный руководитель В.А. Глубокий

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРОССФИТ-КОМПЛЕКСОВ В ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Кроссфит – это направление общей физической подготовки, позволяющее формировать широкий спектр общеприкладных двигательных навыков, развивать все физические качества, улучшать функциональные показатели. Как система физических упражнений придумана в 90-е гг. 20-го в. американцем Грэггом Глассманом, предназначалась для подготовки военнослужащих, полицейских, пожарных. Название «кроссфит» запатентовано и используется как торговая марка. В России зачастую вместо запатентованного названия используются понятия «многофункциональный тренинг», «высокоинтенсивный тренинг», «функциональные тренировки» [1]. Базовой основой кроссфита являются: тяжелая атлетика, легкая атлетика, гимнастика, пауэрлифтинг, спортивное плавание. Опираясь на практический опыт специалистов в области спорта той страны, в которой это направление зародилось, а также наработки наших соотечественников, есть возможность рассмотреть идею использования разнообразных кроссфит-комплексов в подготовке курсантов образовательных организаций МВД России.

Чтобы интегрировать любой элемент в существующую образовательную программу, важно понимать ее структуру. Существуют два основных направления в физической подготовке курсантов – общая физическая подготовка и служебно-прикладная физическая подготовка. Оба этих направления примерно пополам разделяют учебную пару по времени, что создает некоторую проблему расчета времени, затрачиваемого на выполнение тех или иных упражнений. В этом случае ярко выражается